



รายงานสรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล
วันที่ 6 กันยายน 2568

ผู้รับผิดชอบ

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชื่อหน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ☐ งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☒ งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน ☒ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☒ รายได้ประจำปีจัดสรรให้หน่วยงาน
☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลผลิต

- ☒ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
☐ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
☐ ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ(ภาษาไทย) โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล
(ภาษาอังกฤษ) Digital Media Skills Enhancement Program

2. ประเภทโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
 ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

3.1 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรัตน์ มากเทพพงษ์
เบอร์โทรศัพท์ 089-794-1718

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

3.2 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชพร ไร่ธูปทอง
เบอร์โทรศัพท์ 092-046-9246

อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

4. สถานที่ดำเนินการ โก โฮมสเตย์ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

5. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ.2568	
	แล้วเสร็จ วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ.2568	
	รวมเป็นจำนวน 1 วัน	
ผล	เริ่มต้น วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ.2568	
	แล้วเสร็จ วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ.2568	
	รวมเป็นจำนวน 1 วัน	

6. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

ใช้จ่ายจริง 5,460 บาท

- ค่าตอบแทน บาท

- ค่าใช้สอย 5,460 บาท

- ค่าวัสดุ บาท

7. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 มทร.ธัญบุรี

7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับ OKR (ระบุชื่อ.....)	สอดคล้องกับ KPI (ระบุชื่อ.....)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม	-	KPI ที่ 1.7 หลักสูตรที่มีรายวิชา หรือ โครงการ หรือกิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำ AI ไปใช้ประโยชน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม		

7.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

☐ 2. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่

- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ☐ 4. โครงการด้านการเผยแพร่ผลงานนักศึกษา แผนแนวทางการศึกษาต่อ และเปิดบ้านราชชมงคลธัญบุรี
- ☐ 5. โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา
- ☐ 6. โครงการด้านการส่งเสริมการพัฒนาความเป็นนานาชาติ
- ☒ 7. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New Skill)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 2. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

ด้านการบริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☐ 2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ด้านศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 2. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนาบุคลากร
- ☐ 2. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 3. โครงการยกระดับการสื่อสารและสร้างภาพลักษณ์องค์กร
- ☐ 4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรองรับการประเมินในระดับสากล

8. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- 1. Argo-good Innovative
- 2. Logistic Innovation
- 3. Digital Economy
- ✓ 4. Tourism & Creative Innovation
- 5. ไม่สอดคล้อง

9. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1) ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

10. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ประเด็น ความมั่นคง
- ☐ 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- ☐ 3. ประเด็น การเกษตร
- ☐ 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ☐ 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- ☐ 6. ประเด็น พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ☒ 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ☐ 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ☐ 9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ☐ 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ☐ 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- ☐ 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ☐ 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ☐ 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ☐ 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

11. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ด้านการเมือง
- ☐ 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ☐ 3. ด้านกฎหมาย
- ☐ 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ☐ 5. ด้านเศรษฐกิจ
- ☐ 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- () 7. ด้านสาธารณสุข
- () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- () 9. ด้านสังคม
- () 10. ด้านพลังงาน
- () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- (✓) 12. ด้านการศึกษา
- () 13. วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

12. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

12.1 สอดคล้องกับ 13 หมายเหตุ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ 3. ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
- ☐ 4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ 5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ 6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน
- ☐ 7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ 8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- ☐ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- ☐ 10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☒ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

12.2 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 ข้อ

- ☐ เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
- ☐ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
- ☒ เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- ☐ เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- ☐ เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- ☐ เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม

และยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม

- ☐ เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- ☐ เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุมปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทางกายภาพที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- ☐ เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้ง การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- ☐ เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- ☐ เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

13. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	คน
อาจารย์/นักวิชาการ	8.....คน	8.....คน
เจ้าหน้าที่	2.....คน	2.....คน
บุคคลทั่วไป	-.....คน	-.....คน
นักศึกษา	112.....คน	112.....คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ พนักงานขับรถยนต์.....	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	123.....คน	123.....คน

14. สรุปหลักสูตรการประกวดนวัตกรรม

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	เครื่องมือในการสร้าง สื่อดิจิทัล	ดร.กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย	อาจารย์สาขาวิชา วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-
2.	เทคนิคการออกแบบสื่อ ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ				
3.	แนวทางการออกแบบ สื่อดิจิทัลให้เข้าใจง่าย และน่าสนใจ				

15. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคลด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพ	1. นักศึกษานำเสนอผลงานสื่อดิจิทัลในชั้นเรียนหรือกลุ่มย่อยร้อยละ 75

16. การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
-	-	-	-

17. ผลผลิต - ผลลัพธ์ - ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกช่อง)

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้างคุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้ อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยจำแนก ออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้าน สังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
โครงการนี้มุ่งหวังให้นักศึกษาพยาบาลมีทักษะในการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามแผนการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และสามารถสร้างสื่อดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยประเมินจากผลงานที่นักศึกษาออกแบบและนำเสนอในชั้นเรียนอย่างครบถ้วน	นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพกับผู้ป่วยและชุมชนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การถ่ายทอดความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาทักษะดิจิทัลเฉพาะบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน	โครงการนี้ส่งผลให้ประชาชนได้รับสื่อสุขภาพที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น ด้านเศรษฐกิจช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพป้องกันโรค ด้านคุณภาพชีวิตทำให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ด้านสังคมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และภาครัฐ ส่วนด้านสิ่งแวดล้อม แม้จะไม่เกี่ยวข้องโดยตรง แต่การใช้สื่อดิจิทัลช่วยลดการใช้กระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

18. นวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (โปรดเลือกและอธิบายผลงานนวัตกรรมที่ได้ว่าเป็นอะไร มีความใหม่หรือแตกต่างจากที่มีอยู่เดิมอย่างไร และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร)

☐ Product & Process Innovation นวัตกรรมผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

☐ Organizational Innovation นวัตกรรมขององค์กร มีการใช้ทรัพยากรหรือสินทรัพย์ในรูปแบบใหม่ ได้แก่

☐ Technology Innovation นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี ได้แก่.....

☐ Business Model Innovation โมเดลธุรกิจ ที่สามารถสร้าง ส่งมอบ และหาลูกค้า ได้แก่

☐ Network Collaboration Innovation ความร่วมมือ/เครือข่าย ความร่วมมือกับStartup-หรือบริษัทต่าง
ได้แก่.....

☐ Marketing/Sales – New Channel Innovation การตลาด/การขาย ช่องทางใหม่ๆ มีช่องทางใหม่ในการ
ได้มาซึ่งลูกค้า ได้แก่.....

☐ Customer Engagement Retention การมีส่วนร่วม/การรักษาลูกค้า/เพิ่มการมีส่วนร่วมของลูกค้า ได้แก่

19. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด		หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถ บรรลุตามแผน
			มท	แผน	ผล	
ผลผลิต ทัวไป(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านสังคมศาสตร์, ผลงานวิจัยและนวัตกรรม)						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง	1	1	1	
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน	123	123	123	
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	82	96.60	
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	100	
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82	82	100	
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	84	84	96.60	
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	100	

20. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1.
2.
3.

21. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1.
2.
3.

22. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

23. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายเซ็นผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
5. ไฟล์ข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word ,Excel ทุกรายการ)
6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

ผู้จัดทำรายงานโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชพร ไข่อุปทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชพร ไข่อุปทอง)

ตำแหน่ง อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชน

เบอร์โทรศัพท์..... 0 2549 3119

วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร 0 2549 3108

ที่ อว 0649.35/พษค. 289

วันที่ 26 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผ่าน รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ ให้ดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันเสาร์ ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาพยาบาลมีทักษะและสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพได้ สามารถพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพ และพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคลด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพ

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขออนุมัติดังนี้

1. อนุมัติการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล วันเสาร์ ที่ 6 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. อนุมัติค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล จำนวน 5,460 บาท (ห้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการฯ ตามเอกสารแนบมานี้
3. อนุมัติอาจารย์และเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาพยาบาล จำนวน 112 คน เข้าร่วมโครงการฯ ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ จะเป็นพระคุณยิ่ง

5 5

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชพร ใช้รูปทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เห็นชอบ คณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา ผอ.สวอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษา โททินัง
รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

☐ ทราบ ☐ จัดตั้งเสนอ ☐ อนุมัติ
☒ อนุมัติ ☐ อื่นๆ.....
☐ มอบ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พุดสข หิงสาคนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

26 ส.ค. 2568

แบบเสนอโครงการ

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....2568.....

หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์

☒ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ☐ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

☐ ผลผลิต : ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ.....โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล.....

2. ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในปีงบประมาณ...2566...วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ...30/5/66... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....21,700...บาท

ปีที่ 2 ดำเนินการในปีงบประมาณ...2567...วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ...19-30/7/67...งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....8,100...บาท

ปีที่ 3 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 4 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 5 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรัตน์ มากเทพพงษ์ ภาควิชา/สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

เบอร์โทรศัพท์ 089-794-1718

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชพร ใช้อูปทอง

ภาควิชา/สาขาวิชา การพยาบาลชุมชน

เบอร์โทรศัพท์ 0920469246

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี

4.1 สอดคล้องตาม Flagship ของมหาวิทยาลัยด้านใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. Logistic Innovation
- ☐ 2. Agro-food Innovation
- ☐ 3. Digital Economy
- ☒ 4. Tourism & Creative Innovation
- ☐ 5. ไม่สอดคล้อง

4.2 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ - วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (OKR) ที่ 1.2 บัณฑิตพยาบาลได้รับผลตอบแทนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐานระดับปริญญาตรี

- ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (KPI) ที่ 1.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสากล (IC3)

4.3 4.3 ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ใด

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- ☒ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur ,ยูสตาธอ์พ)
- ☐ 4. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- ☐ 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- ☐ 6. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 2. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 3. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

☐ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมบริหารจัดการ**

ความสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 2. โครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
- ☐ 3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยรองรับการประเมินในระดับสากล

5. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.1 สอดคล้องกับ 13 หมายเหตุ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ 3. ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
- ☐ 4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ 5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ 6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน
- ☐ 7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ☐ 8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- ☐ 9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- ☐ 10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☒ 12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

5.2 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 ข้อ

- ☐ เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
- ☐ เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
- ☒ เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- ☐ เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- ☐ เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- ☐ เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- ☐ เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- ☐ เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุมปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- ☐ เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- ☐ เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

- ☐ เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. หลักการและเหตุผล (บรรยาย ความเป็นมา เหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับจากการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนอีกต่อไป สื่อดิจิทัลกลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูล ทบทวนความรู้ และพัฒนาทักษะด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในสายวิชาชีพพยาบาล ซึ่งต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดูแลสุขภาพประชาชน การสร้างสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมจึงเป็นทั้งทักษะสำคัญและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม

โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัลนี้ เป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาทักษะเบื้องต้นของนักศึกษา ปีนี้จึงมุ่งเน้นการต่อยอดให้เกิดความชำนาญมากขึ้น โดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนจริง ออกแบบสื่อด้วยตนเอง และส่งผลงานเข้าประกวด เพื่อสร้างแรงจูงใจและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง รวมทั้งเป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล (IC3) ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การดำเนินโครงการนี้ไม่เพียงตอบโจทย์การพัฒนาทักษะเฉพาะทางของนักศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับกำลังคนในอนาคต และช่วยเสริมสร้างศักยภาพให้บัณฑิตพยาบาลพร้อมปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เป็นการบอกให้ทราบว่าโครงการนี้มีความต้องการให้เกิดอะไรขึ้น

วัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล บอกให้ทราบว่าสิ่งที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นในโครงการนี้คืออะไร มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ปฏิบัติได้ สามารถวัดและประเมินผลได้ ไม่ควรมีหลายข้อ และต้องกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เพื่อให้บ่งบอกถึงความสำเร็จได้

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1.เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลมีทักษะและสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพได้	1.นักศึกษาพยาบาลสามารถสร้างสื่อดิจิทัลได้	ร้อยละ	80
2.เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพ	2.นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการสร้างสื่อดิจิทัล	ร้อยละ	80
3.เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคลด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพ	3.นักศึกษานำเสนอผลงานสื่อดิจิทัลในชั้นเรียนหรือกลุ่มย่อย	ร้อยละ	75

8. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

8.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

.....ไม่มี.....

8.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนามาจาก

เทคโนโลยีได้แก่

.....ไม่มี.....

8.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

.....ไม่มี.....

8.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการ ตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ ที่ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้แก่

.....ไม่มี.....

9. กลุ่มเป้าหมาย

9.1 กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้างคุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
โครงการนี้มุ่งหวังให้นักศึกษาพยาบาลมีทักษะในการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามแผนการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด และสามารถสร้างสื่อดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยประเมินจากผลงานที่นักศึกษาออกแบบและนำเสนอในชั้นเรียนอย่างครบถ้วน	นักศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถนำทักษะการสร้างสื่อดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพกับผู้ป่วยและชุมชนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การถ่ายทอดความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาทักษะดิจิทัลเฉพาะบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบัน	โครงการนี้ส่งผลให้ประชาชนได้รับสื่อสุขภาพที่เข้าใจง่าย ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น ด้านเศรษฐกิจช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพป้องกันโรค ด้านคุณภาพชีวิตทำให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง ด้านสังคมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และภาครัฐ ส่วนด้านสิ่งแวดล้อม แม้จะไม่เกี่ยวข้องโดยตรง แต่การใช้สื่อดิจิทัลช่วยลดการใช้กระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

9.2 กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ

- ผู้บริหาร จำนวน.....คน
- อาจารย์ จำนวน.....8.....คน
- เจ้าหน้าที่ จำนวน.....2.....คน
- บุคคลทั่วไป จำนวน.....คน
- นักศึกษาของ มทรธ. จำนวน.....112.....คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก จำนวน.....คน
- ชุมชน/องค์กร จำนวน.....คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....คน

10. กิจกรรมการดำเนินงาน

10.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

- เช่น 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ
- 3.1 วางแผนจัดเตรียมกิจกรรมในการอบรมร่วมกับคณะกรรมการ

3.2 ประชาสัมพันธ์โครงการและนัดหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

- เช่น 1. จัดเตรียมการ ติดต่อวิทยากร สถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น บรรยาย ประชุมกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษาและเกม ฝึกปฏิบัติ
3. เรื่อง/หัวข้อการบรรยาย ระบุ.....
- 3.1 เครื่องมือในการสร้างสื่อดิจิทัล
- 3.2 เทคนิคการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพ
- 3.3 แนวทางการออกแบบสื่อดิจิทัลให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

10.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)
- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผลแบบประเมิน.....ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....
- ระยะเวลาในการติดตามผล.....สิ้นสุดการจัดโครงการ.....

11. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุ) ชื่อสถานที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

12. กำหนดการจัดโครงการ วันที่.....6.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.2568.....

13. งบประมาณ.....5,460.....บาท จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม ง.7 คำนวณค่าใช้จ่ายโครงการ

14. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)									/	/	
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)											/
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)											/
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล (A_Act)											/
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)											0.0054

15. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

15.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ.....122.....คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80
4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

15.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 85
3. อื่น ๆ (ระบุ).....

15.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

15.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

(ระบุ).....

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์
ด้านผลกระทบของโครงการ)

1. เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรมภายในคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
2. รูปแบบการเรียนการสอนภายในคณะมีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้สนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตพยาบาลมีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันในโลกยุคดิจิทัล
4. ส่งเสริมการสื่อสารข้อมูลสุขภาพที่ถูกต้องและทันสมัยแก่ประชาชนผ่านสื่อดิจิทัลที่สร้างขึ้น

17. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

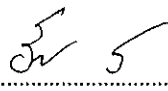
1. นักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่แตกต่างกัน ทำให้ต้องใช้เวลาเสริมทักษะพื้นฐานอย่างมาก
2. อุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสร้างสื่อบางครั้งเกิดปัญหาทางเทคนิค ส่งผลต่อความต่อเนื่องของการฝึกปฏิบัติ

18. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

1. จัดอบรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านการใช้โปรแกรมและเทคโนโลยีดิจิทัลล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีพื้นฐานที่พร้อมก่อนเข้าร่วมกิจกรรมหลัก
2. วางแผนจัดกิจกรรมอบรมในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับตารางเรียนของนักศึกษามากขึ้น และส่งกำหนดการล่วงหน้าอย่างชัดเจน เพื่อเพิ่มอัตราการเข้าร่วมครบตามแผน
3. เตรียมอุปกรณ์สำรองและซอฟต์แวร์เวอร์ชันที่เสถียร พร้อมทีมสนับสนุนเทคนิคช่วยแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าอย่างรวดเร็ว
4. จัดตั้งกลุ่มพี่เลี้ยงหรือเจ้าหน้าที่ช่วยสอนออนไลน์สำหรับให้คำแนะนำและแก้ปัญหานักศึกษาระหว่างการฝึกทักษะ เพื่อเพิ่มการสนับสนุนและความต่อเนื่องของการเรียนรู้

19. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

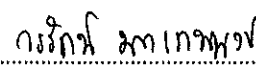
สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักศึกษาขาดพื้นฐานด้านการใช้โปรแกรมดิจิทัลในการสร้างสื่อ	1. จัดอบรมเสริมความรู้พื้นฐานก่อนเริ่มกิจกรรมหลัก และจัดให้มีผู้ช่วยสอนหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ
2. นักศึกษาไม่สามารถแบ่งเวลาเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามกำหนด	2. วางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับตารางเรียน และแจ้งกำหนดการล่วงหน้าอย่างชัดเจน พร้อมติดตามความต่อเนื่องในการเข้าร่วม
3. อุปกรณ์หรือระบบดิจิทัลขัดข้องระหว่างการจัดกิจกรรม	3. เตรียมอุปกรณ์สำรอง และตรวจสอบความพร้อมของโปรแกรมหรือระบบล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชพร ไร่บุปผา...)

ตำแหน่ง...อาจารย์ประจำหลักสูตร.....

25 / 5 ค. / 2568

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรัตน์ มากเทพพงษ์...)

ตำแหน่ง...รองคณบดีฝ่ายวิชาการ.....

25 / 5 ค. / 2568

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....เห็นสมควรให้เสนอขอเสนอโครงการในสัปดาห์

ลงชื่อ.....จก.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พูลสุข หิงคานนท์)

หัวหน้าหน่วยงาน คณบดี/ผู้อำนวยการ

.....๖ ส.ค. 2568.....

***แนบตารางการอบรม สัมมนา โดยระบุ หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ การบรรยาย การอภิปราย
ระบุชื่อวิทยากร ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด เพื่อประกอบการพิจารณา

รายละเอียดการคำนวณค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรม สัมมนา

หน่วยงาน พยาบาลศาสตร์

☐ งบประมาณรายจ่ายประจำปี
 ☒ งบประมาณเงินรายได้ประจำปี
 ปี 2568

ผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อ โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล

งบประมาณ 5,460 บาท (ห้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

(1โครงการ/1แผ่น)

ลำดับ ที่	รายการ	อัตรา		เป้าหมายที่ดำเนินการ		ระยะเวลา		จำนวนรุ่น		รวมทั้งสิ้น (บาท)
		เงิน	บาท	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วย(รุ่น)	
	ค่าตอบแทน									1,800
1	ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน (บรรยาย)	1,200	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
2	ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน (ปฏิบัติ)	1,200	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ (บรรยาย)	600	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
4	ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรภาครัฐ (ปฏิบัติ)	600	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
5	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในมหาวิทยาลัย (บรรยาย)	600	บาท/ชม./คน	1	คน	3	ชม.	1	รุ่น	1,800
6	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในมหาวิทยาลัย (ปฏิบัติ)	300	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
7	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในหน่วยงาน (บรรยาย)	300	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
8	ค่าตอบแทนวิทยากรภายในหน่วยงาน (ปฏิบัติ)	200	บาท/ชม./คน		คน		ชม.		รุ่น	-
	ค่าใช้จ่าย									3,660
1	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง สถานที่ของราชการ	30	บาท/มือ/คน	122	คน	1	มือ	1	รุ่น	3,660
2	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง สถานที่ของเอกชน	50	บาท/มือ/คน		คน		มือ		รุ่น	-
3	ค่าอาหารกลางวัน สถานที่ของเอกชน	350	บาท/วัน/คน		คน		วัน		รุ่น	-
4	ค่าอาหารเย็น สถานที่ของเอกชน	350	บาท/มือ/คน		คน		วัน		รุ่น	-
5	ค่าอาหาร สถานที่ของราชการ	100	บาท/มือ/คน		คน		วัน		รุ่น	-
	ค่าวัสดุ									
1	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ (ที่ไม่มีรายการปรากฏ)	-	บาท/ โครงการ		โครงการ					-
2	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ (ที่มีรายการวัสดุปรากฏ)									
รวมค่าใช้จ่ายในโครงการทั้งสิ้น (ห้าพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)										5,460



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๓๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล

ด้วยคณะกรรมการศาสตร์ จะจัดโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์		ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		ประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายพัฒนา		กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรภรณ์ ไชยสังข์		กรรมการ
๕. ร.ต.อ.หญิง ดร.พริยา	สุธีรางกูร	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.กนกกริชต์	สุดลาภา	กรรมการ
๗. อาจารย์รุจามา	จิระประดิษฐ์ผล	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑารัตน์	รื้อนยงค์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชพร	ไชธูปทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายจักรพันธ์	ประสมทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทำหน้าที่

๑. จัดทำโครงการ ดำเนินงาน และติดตามโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. ประเมินผลและสรุปโครงการจัดการความรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อปรับปรุงในปีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.พลสุข หิงคานนท์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล

วันเสาร์ ที่ 6 กันยายน 2568 เวลา 08.30 – 12.30 น.

สถานที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เวลา.	กิจกรรม
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียนและเปิดโครงการ
09.00 - 12.00 น. (3 ชั่วโมง)	บรรยาย หัวข้อ 1.เครื่องมือในการสร้างสื่อดิจิทัล 2.เทคนิคการออกแบบสื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพ 3.แนวทางการออกแบบสื่อดิจิทัลให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจ โดย อาจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัย อาจารย์สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12.00 – 12.30 น.	สรุปกิจกรรมและปิดโครงการ

**หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.45 - 11.00 น.



ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล

วันเสาร์ ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-12.30 น.

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน และใช้ในการพัฒนาโครงการต่อไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการเพียงหนึ่งคำตอบ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

นักศึกษาชั้นปี ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

คำชี้แจงระดับความคิดเห็น 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	หัวข้อ	5	4	3	2	1
ด้านบริบทของโครงการ						
1.	โครงการมีความเหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษา					
2.	โครงการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการสื่อสารด้านสุขภาพ					
ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ						
3.	ความเหมาะสมของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างสื่อดิจิทัล					
4.	ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
5.	ความเหมาะสมของกิจกรรมการอบรมและการฝึกปฏิบัติที่จัดขึ้นในโครงการ					
6.	ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสนับสนุนผู้เข้าร่วมอย่างเหมาะสม ระหว่างการดำเนินการ					
ด้านการนำไปใช้ประโยชน์						
7.	โครงการนี้ช่วยให้นักศึกษาสามารถสร้างสื่อดิจิทัลที่นำไปใช้ต่อยอดในการเรียน การทำงาน และการสื่อสารสุขภาพได้จริง					
8.	กิจกรรมในโครงการเอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และ การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพของผู้เข้าร่วม					
ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม						

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล
วันเสาร์ ที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 เวลา 08.00-12.30 น.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย คน หญิง คน

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดนวัตกรรมนักศึกษา
การแปลผลคะแนน กำหนดความหมายไว้โดยละเอียด ดังต่อไปนี้

คะแนน	1.00 - 1.80	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อยที่สุด
คะแนน	1.81 - 2.60	หมายถึง	อยู่ในระดับน้อย
คะแนน	2.61 - 3.40	หมายถึง	อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน	3.41 - 4.20	หมายถึง	อยู่ในระดับมาก
คะแนน	4.21 - 5.00	หมายถึง	อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางแสดง ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

ลำดับ	หัวข้อ	คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
ด้านบริบทของโครงการ			
1.	โครงการมีความเหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษา	5.00	มากที่สุด
2.	โครงการตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพ	.483	มากที่สุด
ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ			
3.	ความเหมาะสมของวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างสื่อดิจิทัล	.483	มากที่สุด
4.	ความพร้อมของสถานที่ อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	4.67	มากที่สุด
5.	ความเหมาะสมของกิจกรรมการอบรมและการฝึกปฏิบัติที่จัดขึ้นในโครงการ	96.3	มาก
6.	ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสนับสนุนผู้เข้าร่วมอย่างเหมาะสมระหว่างการดำเนินการ	6.37	มาก
ด้านการนำไปใช้ประโยชน์			
7.	โครงการนี้ช่วยให้นักศึกษาสามารถสร้างสื่อดิจิทัลที่นำไปใช้ต่อยอดในการเรียน การทำงาน และการสื่อสารสุขภาพได้จริง	.483	มากที่สุด
8.	กิจกรรมในโครงการเอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสุขภาพของผู้เข้าร่วม	.483	มากที่สุด
ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม		5.00	มากที่สุด

สรุป

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อดิจิทัล พบว่าโครงการมีความเหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาและตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยของด้านบริบทอยู่ที่ 5.00 และ 4.83 สะท้อนถึงคุณค่าและความจำเป็นของโครงการอย่างชัดเจน ในด้านกระบวนการดำเนินงาน วิทยากรและการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ได้รับการประเมินในระดับมากที่สุด ส่วนกิจกรรมการอบรมและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้ายังอยู่ในระดับมาก ซึ่งบ่งบอกว่ามีบางส่วนที่สามารถพัฒนาได้ ผลด้านการนำไปใช้ประโยชน์แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้จริง และกิจกรรมยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีมในระดับมากที่สุด สุดท้ายผู้เข้าร่วมให้ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5.00 สะท้อนถึงความสำเร็จและคุณภาพของโครงการอย่างสมบูรณ์

รูปภาพโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล



รูปภาพโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล



รูปภาพโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างสื่อด้วยระบบดิจิทัล



