



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
แบบฟอร์มวิพากษ์ประมวลรายวิชาปฏิบัติ (มคอ.4)

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลรายวิชา

1. รหัสรายวิชา.....ชื่อรายวิชา.....จำนวนหน่วยกิต.....

ชั่วโมงฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า (ชม.) 2 นก.= 90 3 นก.=135 4 นก.= 180

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

3. ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1.....

2.....

4. ผ่านการพิจารณาจากกลุ่มวิชา/ทีมผู้สอน

ผ่าน ไม่ผ่าน (หากไม่ผ่านการพิจารณาจากกลุ่มวิชา/ทีมผู้สอน คณะกรรมการฯ ขอเลื่อนการพิจารณา)

6. ข้อมูลสำคัญที่นำมาปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในครั้งนี้ (ข้อมูลสำคัญจากมคอ.5/6, การนำนวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอนมาใช้ ฯลฯ)

.....
.....
.....
.....
.....

7. มีการจ้างอาจารย์พิเศษ (Preceptor)

มีการจ้าง คิดเป็น% ไม่มีการจ้าง

ส่วนที่ 2: ลักษณะและการดำเนินการรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชาถูกต้องตาม มคอ.2

ถูกต้องตาม มคอ.2 ไม่ถูกต้อง

.....

2.2 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs Sub PLOs) ที่ระบุใน มคอ.2 ถูกต้อง ครบถ้วน

ถูกต้องตาม มคอ.2 ไม่ถูกต้อง

2.3 CLOs (SMAAART) Specific, Measurable, Aligned with PLOs, Achievable, Applicable, Relevant, Timely และใช้ Bloom's Taxonomy (Revised)

เหมาะสม จำนวน CLOs.....ข้อ ไม่เหมาะสม ระบุข้อพิจารณาแก้ไข

2.4 กลยุทธ์/วิธีการสอน สอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา และสอดคล้องกับกลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

สอดคล้อง ไม่สอดคล้อง ระบุข้อพิจารณาแก้ไข

2.5 จำนวนชิ้นงาน/ภาระงานของนักศึกษา

งานรายบุคคลคือ.....

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ระบุข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข

.....
.....
.....
.....

งานรายกลุ่มคือ

จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่ม =.....

เหมาะสม ไม่เหมาะสม ระบุข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไข

.....
.....
.....
.....

2.6 เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล (เช่น Rubric score, แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม, แบบประเมิน)

สอดคล้องกับ CLOs ไม่สอดคล้องกับ CLOs ระบุข้อพิจารณาแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 หนังสือ ตำรา วารสาร

พิจารณาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองสถาบัน เช่น การตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี และสนับสนุนการใช้ฐานข้อมูลของคณะฯ ในการอ้างอิง

ผู้บันทึก.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

หัวหน้าสาขาวิชา.....

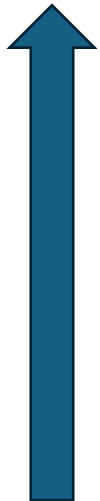
ส่วนเสริม ผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่จำเป็นต้องพรีนส่วนนี้

CLO Formulation SMART

Specific	Measurable	Aligned	Achievable	Applicable	Relevant	Timely
Accurately states what the successful student is expected to achieve	Able to accurately assess whether the outcome has been achieved	Consistent and support PLOs	All students should be able to attain all outcomes	Related to knowledge/skills likely to use in the future	Related to the objectives/aims of the course	Achievable within the duration of the study period



Affective domain		
Level/categories	ตัวอย่างคำกริยา	ความหมาย
Internalizing Value	แสดงออก ชักชวน ปรับเปลี่ยน แยกแยะ วิจัย ปรับปรุง แก้ไข ปฏิบัติเป็นกิจวัตร แนะนำ ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ	เป็นการนำค่านิยมที่ยึดถือมาใช้ปฏิบัติจนเป็นพฤติกรรมที่ดี
Organization	จำแนก จัดลำดับ ผสมผสาน ปรับปรุง เปรียบเทียบ มุ่งมั่น เปลี่ยนแปลง ประสาน ให้ความเห็น อธิบาย กำหนดวิธี สั่งการ จัดระเบียบ	มีการรวบรวมค่านิยม แนวคิด กรอบปฏิบัติต่างๆ มาจัดระบบและตัดสินใจเลือกนำมาปฏิบัติในรูปแบบที่เป็นของตนหรือด้วยเหตุผล
Valuing	ริเริ่ม เลือก แสวงหา นำมาใช้ แสดงออก อธิบาย เชิญชวน อ่าน รายงาน แบ่งปัน เรียนรู้ ปฏิบัติงาน	มีการแสดงออกว่าให้ความสำคัญกับค่านิยมที่รับทราบมาจนทำให้เกิดการเลือกที่จะปฏิบัติตามด้วยตนเอง
Responding	อภิปราย เลือก เขียนชื่อกำกับ ช่วยเหลือ เชื้อฟัง ทำตาม จำ บอก อธิบาย	มีการแสดงออกให้เห็นว่ามีความเต็มใจหรือยินยอม หรือเห็นด้วย
Receiving	ถาม เลือก ชี้ ทำตาม ยอมรับ ใช้ ตอบ	ความรู้สึกที่เกิดขึ้นต่อสิ่งเร้า การยินยอมรับรู้หรือใส่ใจต่อสิ่งเร้า เช่น การฟัง การสังเกต



Psychomotor domain		
Level/categories	ตัวอย่างคำกริยา	ความหมาย
Naturalization	สร้างสรรค์ ออกแบบ พัฒนา ผลิต	สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ จนเกิดความชำนาญ เป็นธรรมชาติ สามารถปรับเปลี่ยนหรือดัดแปลงจนเป็นความชำนาญเฉพาะ
Articulation	ปรับแต่ง สร้าง รวบรวม สร้างสรรค์ ประยุกต์ แก้ไข เชื่อมโยง	สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างชำนาญจนมีความต่อเนื่องจนสามารถพัฒนาหรือเชื่อมโยงขั้นตอนต่างๆ เข้าด้วยกัน
Precision	ทำได้อย่างสมบูรณ์ สามารถถ่ายทอด แสดง สาธิตได้ ควบคุม	สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง แม่นยำ มีการฝึกทำจนเกิดความชำนาญ
Manipulation	ปรับปรุง แสดง ทำเสร็จ/สมบูรณ์ จัดการ แปลผล ดำเนินการ	สามารถทำตามขั้นตอน หรือทำตามแบบที่วางไว้ด้วยตนเอง
Imitation	เลียนแบบ ทำตาม ทำซ้ำ ปฏิบัติตาม	มีความสามารถในการทำสิ่งต่างๆ โดยการเลียนแบบ